

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)  
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,  
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;  
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ»  
Специальность 31.08.30 Генетика**

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по лабораторной диагностике в онкологической клинике, обладающего системой профессиональных знаний и общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Освоение принципов лабораторной диагностики в онкологической клинике. 2. Освоение общепрофессиональных и специальных практических умений и навыков по лабораторной диагностике в онкологической клинике. 3. Освоение ведения медицинской документации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> – Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию. – Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Этиологию, патогенез и меры профилактики часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Методы морфологической диагностики по материалу полученному при инструментальном обследовании больных. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, морфологические проявления заболеваний. – Знать структуру построения диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <b>Уметь:</b> – Использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности. Уметь выразить мысли словами. – Сформулировать диагноз на основании морфологического исследования и клинических данных с использованием других дополнительных методов обследования для своевременной диагностики различных травм, заболеваний и патологических процессов. – Выявлять на аутопсийном и прижизненном (операционном и биопсийном) материале морфологические проявления

	<p>патологических состояний и заболеваний. Анализировать этиопатогенетические закономерности нарушения функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальной терминологией. Навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов научных исследований, постановке диагноза у онкологических больных.</li> <li>– Навыками работы с биопсийным, операционным и секционным материалом.</li> </ul> <p>Навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов морфологических изменений с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опухолевые сывороточные маркеры</li> <li>2. Опухолевые ферменты</li> <li>3. Опухоль-ассоциированные гормоны</li> <li>4. Синдром анемии у онкологических больных</li> <li>5. Синдром гипербилирубинемии (желтухи) у онкологических больных</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет